

**ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΠΛΗΡΩΣΗ ΚΕΝΩΝ ΘΕΣΕΩΝ  
ΒΟΗΘΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥ ΚΑΙ ΒΟΗΘΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ  
ΣΤΗ ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΗ ΑΡΧΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΥΠΡΟΥ**

**ΘΕΜΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ**

**Ημερομηνία: 19/3/2011**

**Διάρκεια: 1 ώρα και 15 λεπτά**

**ΟΔΗΓΙΕΣ:**

- (α) Να απαντήσετε και στα **ΤΕΣΣΕΡΑ ΜΕΡΗ**. Το **ΜΕΡΟΣ Α'** βαθμολογείται με σαράντα (40) μονάδες, το **ΜΕΡΟΣ Β'** με είκοσι (20) μονάδες, το **ΜΕΡΟΣ Γ'** με είκοσι τέσσερις (24) μονάδες και το **ΜΕΡΟΣ Δ'** με δεκαέξι (16) μονάδες
- (β) Οι απαντήσεις να γράφονται στο τετράδιο απαντήσεων.

**ΜΕΡΟΣ Α': ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ (40 μονάδες)**

Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται μια θεαματική άνοδος της εγκατεστημένης ηλεκτρικής ισχύος από ανεμογεννήτριες στη χώρα μας. Ο μεγάλος ρυθμός ανάπτυξης της αιολικής ενέργειας συνοδεύτηκε, όπως ήταν επόμενο, από την ανησυχία των τοπικών κοινωνιών σχετικά με τις πιθανές επιπτώσεις των ανεμογεννητριών στο περιβάλλον. Ποια είναι η γνώμη σας σχετικά με αυτήν την ανησυχία; Να αιτιολογήσετε την άποψή σας με σαφήνεια (300 περίπου λέξεις).

**ΜΕΡΟΣ Β': ΚΕΙΜΕΝΟ ΓΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ (20 μονάδες)**

*Διαβάστε προσεκτικά το κείμενο και σημειώστε Σ (σωστό) ή Λ (λάθος) στις προτάσεις που ακολουθούν.*

Δημιουργούν αισθητικά προβλήματα και προσβολή του φυσικού τοπίου οι ανεμογεννήτριες;

Αυτό είναι ένα θέμα στο οποίο έχει δοθεί μεγάλη δημοσιότητα.

Η οπτική όχληση είναι κάτι υποκειμενικό και δύσκολα μπορούν να τεθούν κοινά αποδεκτοί κανόνες. Από έρευνες σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης προκύπτει ότι κάποιος, που είναι ευνοϊκά διατεθειμένος απέναντι στην ανάπτυξη της αιολικής ενέργειας, αποδέχεται τις ανεμογεννήτριες και οπτικά πολύ πιο εύκολα από κάποιον που είναι αρνητικός εξ αρχής. Από τις ίδιες μελέτες προκύπτει ότι τα αιολικά πάρκα είναι πιο αποδεκτά από αισθητική άποψη σε ανθρώπους που είναι ενημερωμένοι για τα οφέλη που προέρχονται από τη χρήση τους. Αν κάνουμε μια απλή σύγκριση μεταξύ ενός θερμικού σταθμού παραγωγής (π.χ. λιγνιτικού) και ενός αιολικού πάρκου, είναι φανερό ότι η οπτική όχληση που προκύπτει από το πρώτο είναι εμφανώς και αντικειμενικά πολύ μεγαλύτερη. Δεδομένου βεβαίως ότι οι ανεμογεννήτριες είναι κατ' ανάγκη ορατές από απόσταση, είναι σημαντικό να λαμβάνονται υπόψη οι ιδιαιτερότητες κάθε τύπου εγκατάστασης και να γίνεται προσπάθεια ενσωμάτωσής τους στο τοπίο.

1. Από έρευνες που έγιναν στην Ευρωπαϊκή Ένωση φαίνεται ότι κάποιος που δεν επιθυμεί την ανάπτυξη αιολικής ενέργειας είναι θετικός στις ανεμογεννήτριες.
2. Η οπτική όχληση είναι κάτι που ενοχλεί όλους τους ανθρώπους.
3. Οι άνθρωποι που γνωρίζουν τα οφέλη από τη χρήση των αιολικών πάρκων τα αποδέχονται χωρίς κανένα πρόβλημα αισθητικής.
4. Δεν είναι σίγουρο πως οι ανεμογεννήτριες φαίνονται από μακριά.
5. Είναι αισθητικά πιο αποδεκτή η θέα ενός θερμικού σταθμού παραγωγής από αυτήν ενός αιολικού πάρκου.

#### ΜΕΡΟΣ Γ': ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ( 24 μονάδες)

1. Να δώσετε την ερμηνεία των παρακάτω λέξεων και να τις χρησιμοποιήσετε σε μια πρόταση: (10 μονάδες)  
(α) η όχληση  
(β) η ενσωμάτωση

2. Να δώσετε τα συνώνυμα των παρακάτω λέξεων: (4 μονάδες)
- (α) εμφανώς =
- (β) ανάπτυξη =
3. Να δώσετε τα αντίθετα των παρακάτω λέξεων: (4 μονάδες)
- (α) υποκειμενικός ≠
- (β) ενημερωμένος ≠
4. Να δώσετε ένα παράγωγο ρήμα, ουσιαστικό ή επίθετο όπου λείπει: (6 μονάδες)

<i><b>Ρήμα</b></i>	<i><b>Ουσιαστικό</b></i>	<i><b>Επίθετο / μετοχή</b></i>
προέρχομαι		
		αποδεκτός
	η εγκατάσταση	

#### **ΜΕΡΟΣ Δ': ΣΥΝΤΑΞΗ ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΟΛΗΣ (16 μονάδες)**

Έχετε λάβει μια επιστολή διαμαρτυρόμενων κατοίκων η οποία απευθύνεται στον Πρόεδρο της Ρυθμιστικής Αρχής Ενέργειας Κύπρου. Οι κάτοικοι διαμαρτύρονται για την εγκατάσταση ανεμογεννητριών στην περιοχή τους και ζητούν συνάντηση μαζί του για να αναπτύξουν τους λόγους των ανησυχιών τους. Εσείς καλείστε, ως γραμματέας του Προέδρου, να συντάξετε μία απαντητική επιστολή, με όλα τα στοιχεία μιας τυπικής επιστολής, προκειμένου να τους πληροφορήσετε για τη διαθεσιμότητα του Προέδρου και να διευθετήσετε τον τόπο και το χρόνο συνάντησης μαζί του (το μέγιστο 100 λέξεις).