

ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΛΗΡΩΣΗ (1) ΜΟΝΙΜΗΣ ΘΕΣΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΕΛΕΓΚΤΗ, ΜΙΑΣ (1) ΜΟΝΙΜΗΣ ΘΕΣΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ (ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ) ΚΑΙ ΔΥΟ (2) ΜΟΝΙΜΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ (ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ), ΚΛΙΜΑΚΑΣ Α9-Α11-Α12 ΣΤΗ ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΗ ΑΡΧΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΥΠΡΟΥ (ΡΑΕΚ)

Θέμα: Νέα Ελληνικά

Ημερομηνία Εξέτασης: 6 Φεβρουαρίου 2021

Διάρκεια Εξέτασης: 75 λεπτά

ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

- Να απαντήσετε σε όλα τα **ΜΕΡΗ** και σε **ΟΛΕΣ** τις ερωτήσεις.
- Βεβαιωθείτε ότι το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από **Τέσσερις (4) σελίδες** και ότι τα κείμενα είναι ευανάγνωστα.
- Όλες οι απαντήσεις **γράφονται μέσα στο τετράδιο απαντήσεων** και **ΟΧΙ** στο εξεταστικό δοκίμιο. Για κάθε απάντηση σημειώνετε τον αριθμό της αντίστοιχης ερώτησης.
- **Γράφετε ΜΟΝΟ με στυλό χρώματος μπλε.**
- Απαγορεύεται η σημείωση ονομαστικών ή άλλων διακριτικών στοιχείων μέσα στο τετράδιο απαντήσεων, τα οποία είναι **δυνατό να αποκαλύψουν την ταυτότητά σας.**
- Δεν επιτρέπεται η χρήση διορθωτικού υλικού. Διαγραφές γίνονται με **XXXX**.
- Απαγορεύεται η αφαίρεση ή το σχίσιμο σελίδων από το τετράδιο απαντήσεων.
- Για πρόχειρες σημειώσεις μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις τελευταίες εσωτερικές σελίδες του τετραδίου απαντήσεων, σημειώνοντας στο πάνω περιθώριο τη λέξη **ΠΡΟΧΕΙΡΟ**.
- Δεν επιτρέπεται να υποβάλετε διευκρινιστικές ερωτήσεις για το περιεχόμενο του εξεταστικού δοκιμίου.
- Δεν επιτρέπεται να εγκαταλείψετε την αίθουσα πριν περάσουν **30 λεπτά από την ώρα έναρξης της εξέτασης.**
- Με τη συμπλήρωση του χρόνου εξέτασης σταματάτε να γράφετε και παραμένετε στις θέσεις σας. Ο επιτηρητής θα σας καλέσει να παραδώσετε το γραπτό σας.

ΜΕΡΟΣ Α΄: «Παραγωγή γραπτού λόγου» (40 μονάδες)

Ερώτηση 1:

«Η πανδημία έχει επιτείνει κάθε μορφή κοινωνικής ανισότητας, όπως είναι ο ρατσισμός, η ανισότητα ανάμεσα στα φύλα και η φτώχεια» (Melinda Gates). Να εκθέσετε τη δική σας άποψη γύρω από τη συγκεκριμένη τοποθέτηση. (250-300 περίπου λέξεις)

ΜΕΡΟΣ Β΄: «Κείμενο για κατανόηση» (24 μονάδες)

Μελετήστε το παρακάτω κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Οι περισσότερες φτωχές χώρες του πλανήτη δεν θα επιτύχουν συλλογική ανοσία («αγέλης») τουλάχιστον πριν το 2024 και μερικές ίσως ούτε καν έως τότε, σύμφωνα με τις δυσσιώνες προβλέψεις του Economist Intelligence Unit (EIU), οι οποίες αναδεικνύουν τις παγκόσμιες ανισότητες, με τις ανεπτυγμένες χώρες να εμβολιάζονται σχεδόν πλήρως, έστω και μετ' εμποδίων, έως το τέλος του 2021, αλλά με άλλες να αγωνιούν να βρουν διαθέσιμα εμβόλια στην αγορά. [...]

Οι χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, οι ΗΠΑ, η Βρετανία, το Ισραήλ και ίσως ακόμη μερικές, πιθανώς θα επιτύχουν «εκτεταμένη εμβολιαστική κάλυψη», δηλαδή σε όλες τις ευπαθείς ομάδες, το υγειονομικό προσωπικό και σχεδόν το σύνολο του πληθυσμού τους, έως το τέλος του έτους εφέτος. Κάτι ανάλογο θα κάνουν ακόμη μερικές ανεπτυγμένες χώρες έως τα μέσα του 2022 και οι περισσότερες χώρες μεσαίου εισοδήματος έως το τέλος του 2022. Μετά, όμως, το... χάος. Εκτιμάται ότι 84 χώρες -οι πιο φτωχές- θα αργήσουν να αποκτήσουν επαρκείς δόσεις και κάποιες θα δίνουν αγώνα έως το 2025 για τη συλλογική ανοσοποίηση του πληθυσμού τους. Αυτό το παγκόσμιο ρήγμα ανάμεσα στους «κατέχοντες» και στους μη έχοντες (εμβόλια και όχι μόνο) «πρόκειται να καθορίσει την παγκόσμια οικονομία, το παγκόσμιο πολιτικό τοπίο, τα ταξίδια και σχεδόν τα πάντα», δήλωσε στη «Γκάρντιαν» η Agathe Demarais, επικεφαλής της μελέτης της EIU. [...]

Οι αιτίες για τις εμβολιαστικές καθυστερήσεις είναι πολλές, όπως η εξασφάλιση των αναγκαίων συστατικών των εμβολίων, οι περιορισμένες δυνατότητες παραγωγής, οι δυσκολίες στην παράδοση, οι ανεπαρκείς ιατρικές υποδομές σε μερικές χώρες, η έλλειψη εξειδικευμένου υγειονομικού προσωπικού για να κάνει τα εμβόλια κ.ά. Σε χώρες τεράστιες σε έκταση και πληθυσμό, όπως η Ινδία και η Κίνα, και μόνο το να φθάσουν τα εμβόλια σε κάθε γωνιά της επικράτειάς τους αποτελεί άθλο. Σε ανεπτυγμένες χώρες με μεγάλο ποσοστό σκεπτικιστών απέναντι στα εμβόλια, όπως η Ιαπωνία, υπάρχουν πρόσθετες δυσκολίες στη μαζική ανοσοποίηση του πληθυσμού τους έως το τέλος του 2021.

ΠΗΓΗ: ΤοΒΗΜΑ Team. (27.01.2021) [Οι περισσότερες φτωχές χώρες του πλανήτη δεν θα επιτύχουν συλλογική ανοσία]. *Εφημερίδα Το Βήμα*

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΗΓΗΣ:

<https://www.tovima.gr/2021/01/27/science/sto-skotadi-oi-ftoxes-xores-tha-petyxoun-maziki-anosia-eos-to-2024/>

Ερώτηση 2:

Σε τι οφείλονται οι δύο ταχύτητες στην εκτεταμένη εμβολιαστική κάλυψη, σύμφωνα με το πιο πάνω άρθρο; (8 μονάδες)

Ερώτηση 3:

Ποιες θα είναι διεθνώς οι επιπτώσεις από τις εμβολιαστικές καθυστερήσεις, σύμφωνα με το πιο πάνω άρθρο; (8 μονάδες)

Ερώτηση 4:

Ποιοι παράγοντες οδηγούν στις εμβολιαστικές καθυστερήσεις, σύμφωνα με το πιο πάνω άρθρο; (8 μονάδες)

ΜΕΡΟΣ Γ': «Κατανόηση και παραγωγή λεξιλογίου» (36 μονάδες)

Οι λέξεις προέρχονται από το «Κείμενο για κατανόηση – Μέρος Β'».

Προσοχή: Να λύσετε τις ασκήσεις, λαμβάνοντας υπόψη τη σημασία που έχουν οι λέξεις στο κείμενο.

Ερώτηση 5:

Να δώσετε την ερμηνεία των παρακάτω λέξεων και να τις χρησιμοποιήσετε σε μια πρόταση. (20 μονάδες)

	Λέξη	Ερμηνεία (10 μονάδες)	Πρόταση (10 μονάδες)
α.	εισόδημα (το)		
β.	χάος (το)		
γ.	σκεπτικιστής (ο)		
δ.	χώρα (η)		
ε.	καθορίζω		

Ερώτηση 6:

Να δώσετε τα συνώνυμα των παρακάτω λέξεων.

(5 μονάδες)

α. άθλος (ο) =

β. ανεπτυγμένος-η-ο =

γ. πρόβλεψη (η) =

δ. αγώνας (ο) =

ε. ρήγμα (το) =

Ερώτηση 7:

Να δώσετε τα αντώνυμα των παρακάτω λέξεων.

(5 μονάδες)

- α. αναγκαίος-α-ο ≠
- β. συλλογικός-ή-ό ≠
- γ. δυσοίωνος-η-ο ≠
- δ. τέλος (το) ≠
- ε. φτωχός-ή-ό ≠

Ερώτηση 8:

Να δώσετε ένα παράγωγο ρήμα, ουσιαστικό ή επίθετο όπου λείπει. (6 μονάδες, 1 μονάδα για την κάθε λέξη)

	Ρήμα	Ουσιαστικό	Επίθετο / μετοχή
α.			επαρκής-ής-ές
β.		κάλυψη (η)	
γ.	υπάρχω		

Τέλος Εξεταστικού Δοκιμίου